

APTEKINDO
Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia

ISSN 1907-2066



Prosiding



UNDIKSHA

Seminar Internasional

**Peran LPTK Dalam Pengembangan
Pendidikan Vokasi di Indonesia**

Denpasar 29 April-2 Mei 2010

**Konvensi Nasional V APTEKINDO
Forum Komunikasi FT/FTK/FPTK-JPTK
Universitas Se-Indonesia**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha**

PANITIA PROSIDING
SEMINAR INTERNASIONAL

Topik:

PERAN LPTK DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA

I. EDITOR AHLI

1. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
5. Dra. Nazrina Zuryani, M.A.,Ph.D.
6. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.
7. Drs. I Nyoman Adil, M.A.
8. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
9. I Gede Sudirtha, M.Pd.
10. Ni Desak Made Sri Adnyawati, M.Pd.
11. Agus Adiarta, M.T.
12. Cok Istri Raka Marsiti, M.Pd.
13. Komang Setemen, S.Si.,M.T.
14. Nyoman Santiyadnya, S.Si.,M.T.
15. Ketut Agustini, S.Si.,M.Si.

II. TIM EDITOR

1. Dra. Damiati, M.Kes.
2. Putu Agus Mayuni, S.Pd.,M.Si.
3. Ni Wayan Marti, M.Kom.
4. I Gede Nurhayata, M.T.
5. I Nyoman Pasek Nugraha, M.T.
6. I Made Gede Sunarya, S.Kom.
7. Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom.

PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya buku prosiding ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Kegiatan Seminar Internasional dengan topik **PERAN LPTK DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASI DI INDONESIA**, merupakan sarana komunikasi ilmiah yang bertujuan untuk mendiskusikan sumbangan-sumbangan pemikiran ilmiah dari para narasumber dengan harapan hasil diskusi dapat memberikan ide-ide atau konsep-konsep kreatif ilmiah bagi peningkatan peran LPTK dalam pengembangan pendidikan vokasi di Indonesia di masa-masa yang akan datang.

Kegiatan Seminar Internasional ini dilakukan dalam rangka kegiatan Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO) V, dan Temu Karya XVI, serta Konvensi ASPRODIK II Forum Komunikasi FT/FTK/FPTK-JPTK Universitas se Indonesia oleh Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha, pada tanggal 29 April 2010 sampai dengan 2 Mei 2010 yang bertempat di Hotel NIKI Denpasar.

Prosiding ini merupakan himpunan makalah utama dan makalah pendamping dari semua narasumber yang diundang baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri. Dikarenakan permasalahan teknis, maka dalam buku prosiding ini yang dibukukan hanya halaman pertama saja dari masing-masing makalah atau artikel yang ada. Sedangkan prosiding lengkap disiapkan dalam bentuk *soft copy* yang dikemas dalam bentuk CD yang telah dijadikan format PDF. Bagi para narasumber atau peserta yang memerlukan makalah cetak secara lengkap untuk keperluan-keperluan tertentu, dipersilahkan untuk mencetak makalahnya. Makalah lengkap juga dapat diunduh melalui alamat: <http://www.undiksha.ac.id/Informatika/aptekindo> atau di alamat <http://www.undiksha.ac.id/Informatika> pada menu *download*.

Terimakasih banyak kami sampaikan kepada semua narasumber yang telah berkontribusi menyumbangkan ide-ide atau pemikiran-pemikiran kreatifnya melalui tulisan dalam bentuk artikel ini. Tidak lupa juga kami sampaikan terimakasih kepada seluruh panitia yang telah bekerja keras demi terselenggaranya acara ini dengan baik.

Akhir kata kami sampaikan mohon maaf apabila dalam buku prosiding ini masih ada kata-kata atau penulisan nama, nama instansi atau yang lainnya yang masih salah, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Terimakasih.

Denpasar, April 2010
Ketua Panitia Prosiding

Komang Setemen

SAMBUTAN DEKAN FTK UNDIKSHA

Om Swastiastu

Salam sejahtera untuk kita semua,

Terlebih dahulu marilah kita panjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya, sehingga Konvensi Nasional V dan Temu Karya XVI Forum Komunikasi FT/FPTK /FTK/JPTK Universitas se-Indonesia dan Seminar Internasional dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Kegiatan ini bertujuan untuk menghimpun wacana pemikiran baru dan cemerlang dari berbagai pihak, seperti: kalangan ahli, praktisi industri dan usaha untuk kemajuan Pendidikan Teknologi Kejuruan. Kegiatan ini juga merupakan wadah untuk menghimpun informasi dan komunikasi Tenaga Pendidikan Teknologi Kejuruan.

Pada kesempatan ini, saya atas nama pimpinan dan keluarga besar Fakultas Teknik dan Kejuruan UNDIKSHA menyampaikan selamat dan sukses kepada pengurus Aptekindo, peserta Konvensi dan Seminar Internasional yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan pikirannya demi kelancaran kegiatan ini, dan pada kesempatan ini saya juga menyampaikan dan memberikan penghargaan kepada semua undangan yang telah sudi datang meluangkan waktu dan menyumbangkan pikiran untuk kemajuan Pendidikan Teknologi Kejuatan.

Akhirnya saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua panitia dan donatur yang telah memberikan sumbangan tenaga dan darma baktinya demi kesuksesan kegiatan ini. Saya juga mohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam pelaksanaan ini, semoga kegiatan ini memberi makna bagi kita semua.

Om Santih, Santih, Santih

Dekan FTK UNDIKSHA

Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 132 018 667

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Tim Editor	ii
Pengantar	iii
Sambutan Dekan FTK UNDIKSHA	iv
Daftar Isi	v

Kelompok A. MAKALAH PENDAMPING

No Artikel	Nama	Judul	Hal
001	Sumarto dan Ai Nurhayati	PENDIDIKAN BERKELAJUTAN DALAM BIDANG VOKASI	1
002	Agus Lahinta	BERBAGAI MODEL INOVASI PEMBELAJARAN DENGAN DUKUNGAN TEKNOLOGI INFORMASI	9
003	Wahid Munawar	PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL CALON GURU SMK SBI	17
004	Bambang Dharmaputra	STRATEGI MEMPERSIAPKAN GURU SMK RSBI	23
005	Dedy Suryadi dan Ahmad Anwar Yusa	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PRODUKSI	29
006	Suryana Deha dan Ris R. Mulyana	STUDI IMPLEMENTASI EVALUASI BERBASIS KOMPETENSI (STUDI KASUS PADA SMKN 6 BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN)	35
007	Wayan Ratnata	KONSEP PEMIKIRAN DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN VOKASI UNTUK MENGHADAPI TUNTUTAN DUNIA KERJA	41
008	Y a y a t	PARTNERSHIPS LPTK-PTK DENGAN SMK MELALUI INTERNSHIPS SEBAGAI STRATEGI DALAM PENYIAPAN GURU SMK RSBI	47
009	Yoyo Somantri dan Iwan Kustiawan	RANCANG BANGUN SISTEM SERVER PULSA ELEKTRIK UNTUK BISNIS PULSA PADA TINGKAT AGEN BERBASIS MIKROKONTROLER ATMEGA8535	57
010	Yani Achdiani	STRATEGI DAN PERAN LPTK DALAM PENYIAPAN GURU VOCATIONAL DI SMK	81
011	Nurlaila Abdullah Mashabi	STRATEGI PROGRAM STUDI TATA BOGA DI LINGKUNGAN LPTK UNTUK MEMPERTAHANKAN AKREDITASI	93
012	Ridawati	IMPLEMENTASI SERTIFIKASI ISO UNTUK LABORATORIUM DI LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI KEJURUAN	97

284	Agus Adiarta	PENGATURAN KECEPATAN MOTOR INDUKSI MENGGUNAKAN KONTROLER FUZZY DENGAN PENELUSURAN TABU DAN KONTROLER FUZZY PID	2015
285	I Nyoman Pasek Nugraha	MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA MELALUI PROGRAM <i>ENTREPRENEUR</i>	2023
286	Ni Wayan Marti	PEGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAYA DAN TEKAPAN BERBASIS MULTIMEDIA YANG DIKEMAS DALAM BENTUK CD INTERAKTIF	2027
287	I Gede Ratnaya	KETERAMPILAN PENYUSUNAN DOKUMEN PORTOFOLIO SERTIFIKASI GURU GURU SMK SEKABUPATEN BULELENG	2037

Kelompok B. MAKALAH UTAMA

No Artikel	Nama	Judul	Hal
288	Dr.-Ing. Joachim Dittrich	TVET TEACHER EDUCATION IN GERMANY - INPUTS FOR THE INDONESIAN MODEL?	2087
289	Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed.	PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN LPTK-PTK (CASE STUDY FT-UNP)	2101
290	Darmawang	PENGEMBANGAN KURIKULUM S-1 LPTK PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	2065
291	M. Bruri Triyono	PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN PROGRAM PASCASARJANA UNY	2071
292	Prof. Dr. H. Mukhidin, M. Pd	PENGEMBANGAN KERJASAMA LINTAS PERGURUAN TINGGI	2075
293	Prof. Dr. Nor Aishah Buang	PENGEMBANGAN KURIKULUM MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN BERBASIS VOKASI	2083

Jika Sudah Terdaftar, Silahkan Login di sini.

Username

Password

Login

» Form Pendaftaran «

Kategori Pencarian

Filter

Unfilter

Informasi Penting:

1. List di bawah merupakan artikel lengkap dari Prosiding Aptekindo 2010
2. Silahkan mendownload sesuai dengan kebutuhan
3. Pada list ini juga disediakan CD Image dari prosiding menggunakan Nero
4. Dari Cd Image tersebut dapat di Burn sehingga menjadi CD siap pakai
5. Terimakasih

Ketua Prosiding

KOmang Setemen

Jurusan Manajemen Informatika, FTK UNDIKSHA

0362-32634, 08123683577, km_setemen[at]yahoo.com

[List Data Makalah]

No	Nama Penulis	Judul	Download
1	00-CD Image by Nero	00-CD Image by Nero	Download
2	00-Daftar Isi	Daftar Isi Prosiding	Download
3	00-Pengantar Prosiding	pengantar Prosiding	Download
4	Aaltje D. Ch. Wayong	RELEVANSI PENDIDIKAN SISTEM GANDA (PSG) PADA SMK DI SULAWESI UTARA DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA	Download
5	Aaltje Mawei	PERAN PERGURUAN TINGGI BIDANG KEJURUAN DALAM MENYIAPKAN TENAGA PROFESIONAL	Download
6	Abdurrahman	KETERKAITAN HASIL UJI KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN KOMPETENSI GURU	Download
7	Achmad Imam Agung	PENGEMBANGAN INTENSI KEWIRAUSAHA DAN STRATEGI MENGGALI PELUANG USAHA DALAM RANGKA PENGEMBANGAN KURIKULUM KEWIRAUSAHAAN BERBASIS VOKASI DI INDONESIA	Download
8	ADIKAHRIANI	KONSTRUKTIVISME DAN SEKOLAH KEJURUAN	Download
9	Agung Budiwirawan	KUALITAS PELAKSANAAN SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN	Download
10	Agung Prijo Budijono	PENTINGNYA MENGEMBANGKAN KEMITRAAN DENGAN DUNIA KERJA DAN INDUSTRI	Download
11	Agung Sutarto	KEWIRAUSAHAAN DAN PENGANGGURAN	Download
12	Agus Adiarta	PENGATURAN KECEPATAN MOTOR INDUKSI MENGGUNAKAN KONTROLER FUZZY DENGAN PENELUSURAN TABU	Download

152 Louisa Nicolina Kandoli	PROFESIONAL GURU SMK MELALUI KEBIJAKAN SERTIFIKASI	Download
153 Luckie Sojow	PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PENERAPAN PSG DENGAN KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA DI SMK N. 2 MANADO	Download
154 Luh Joni Erawati Dewi	PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN ARITMATIKA SEDERHANA UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR	Download
155 Luh Joni Erawati Dewi	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MANDIRI PADA MATERI PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	Download
156 Luh Masdarini	PENINGKATAN PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SEBAGAI UPAYA MENANGGULANGI MISMATCH SMK DENGAN DUNIA USAHA-DUNIA INDUSTRI	Download
157 Luthfiah Nurlaela	PENDIDIKAN VOKASI BIDANG TATA BOGA, PELUANG PASAR DAN PROBLEMATIKANYA	Download
158 Lydia Salindeho-T	PENGEMBANGAN LABORATORIUM SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS MAHASISWA JURUSAN PKK	Download
159 M. Bruri Triyono	PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN PROGRAM PASCASARJANA UNY	Download
160 M. M. Mintjelungan	IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH PADA SMK N. 2 MANADO MENUJU SEKOLAH UNGGULAN	Download
161 Made Diah Angendari	UPAYA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM KEWIRAUSAHAAN	Download
162 Made Suriani	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE JIGSAW DI SMK	Download
163 Mally Maeliah	PERAN GURU DALAM MENYIAPKAN KOMPETENSI KERJA SISWA SESUAI TUNTUTAN DUNIA KERJA DI INDUSTRI BUSANA	Download
164 Margaretha B. Roeroe	MEMBANGUN JIWA WIRAUSAHA MAHASISWA JURUSAN PKK	Download
165 Maritje Terok	PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN MELALUI PROFESIONALISME GURU DAN DOSEN	Download
166 MARLINA	PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN BERBASIS PRODUKSI PADA PENDIDIKAN VOKASIONAL	Download
167 Marniati	MENGATASI KESENJANGAN ANTARA PENCARI KERJA DAN PELUANG KERJA MELALUI PENGEMBANGAN KURIKULUM VOLASIONAL	Download

PERAN PROGRAM STUDI DALAM



**PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN
PROGRAM PASCASARJANA UNY**

M. Bruri Triyono
(bruritriyono@yahoo.co.id)

Konvensi Nasional APTEKINDO
Denpasar –Bali
29 April 2010 – 2 Mei 2010

ABSTRAK

m. bruri triyono

Perubahan dan perkembangan pendidikan teknologi dan kejuruan diberbagai jenjang pendidikan tidak dapat dilihat dari sisi penyelenggaraannya saja tanpa melibatkan aktifitas mahasiswanya. Perubahan yang terjadi di lapangan kerja merupakan kajian utama yang dapat menjadi dasar pengembangan program PTK pascasarjana. Permintaan pasar dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran akan meningkatkan kedekatan antara keilmuan dan penerapannya.

Pengembangan prodi PTK Program Pascasarjana disesuaikan dengan isu pendidikan teknologi dan kejuruan baik skala nasional maupun internasional. Penyesuaian kegiatan dengan isu PTK yang berkembang dilakukan dalam lingkup tridarma perguruan tinggi dan disesuaikan dengan kemampuan sumber daya akademik yang dimiliki PPs.

Kegiatan unsur pendidikan meliputi pengembangan kurikulum termasuk isi materi dan perubahan matakuliah,serta peningkatan kemampuan akademik mahasiswa melalui sandwich dan benchmarking di berbagai negara. Kegiatan pada unsur penelitian disesuaikan dengan isu PTK dengan melibatkan mahasiswa S2 dan S3. Sedangkan kegiatan yang melingkupi unsur pengabdian pada masyarakat dilaksanakan berdasarkan permintaan maupun inisiatif sendiri.

A. LATAR BELAKANG

Program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) merupakan salah satu program studi dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang penyelenggaraannya sejak tahun 1983. Sesuai dengan tuntutan kebutuhan lulusan strata S2, berdasarkan SK DIRJEN DIKTI No. 432/DIKTI/Kep/1993 tertanggal 16 Juni 1993, dan diakreditasi unggul (A) pada tahun 2000 dengan sertifikat No. 00227/Ak-1-25/UNYPTL/IX/2000, dan S3 berdasarkan ijin Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas No. 2728/D/T/2004 tanggal 12 Juli 2004, PPs Universitas Negeri Yogyakarta menyelenggarakan Program Doktor (jenjang S3) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Sejalan dengan Visi dan Misi PTK Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, kompetensi lulusannya diharapkan mempunyai kemampuan melaksanakan penelitian, pengembangan, pengelolaan, dan melakukan evaluasi program Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Kompetensi lain yang diharapkan adalah mampu memecahkan permasalahan ketenagakerjaan serta merumuskan kebijakan-kebijakan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan. Kemampuan-kemampuan tersebut secara individu dapat menjadi modal pembangunan daerah serta berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa.

Sesuai dengan perkembangan permintaan pasar profil lulusan PPs kejuruan, maka pengembangan PPs UNY juga berdasarkan pada isu pendidikan teknologi dan kejuruan yang terbagi menjadi isu nasional dan isu internasional. Isu Nasional adalah sebagai berikut:

- 67% PTK : 33% Pendidikan Umum
- Keterserapan lulusan SMK
- SMK Bertaraf Internasional
- Kewirausahaan
- Peta dan jumlah bidang keahlian / spektrum kejuruan
- Penjaminan mutu keahlian kejuruan
- Kerjasama Diknas, Depnaker, Depindus, Dunia Kerja
- Peningkatan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Sedangkan isu internasional adalah sebagai berikut:

- How effective is TVET in promoting economic development in the region?
- What is the value to be derived from pursuing TVET?

- What are the competencies and standards required in TVET to promote economic development?
- What are employers' expectations of competencies of graduates of a regional TVET system?
- What are employers' perceptions of an effective world-class TVET system? (forum diskusi UNEVOC : 2009)

Kedua isu tersebut berpengaruh pada pengembangan kurikulum dan program-program pendidikan yang sedang dan akan dilaksanakan serta berbagai kegiatan lain dalam lingkup Tridarma perguruan tinggi (Akademik, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat). Selanjutnya kajian tentang pengembangan pascasarjana PTK akan dibahas melalui tiga unsur tersebut sekaligus merupakan langkah-langkah yang mendekatkan pemecahan masalah isu PTK.

B. UNSUR PENDIDIKAN

Unsur Pendidikan yang meliputi berbagai kegiatan baik perencanaan maupun proses pembelajaran. Beberapa hal yang telah dilaksanakan adalah:

1. Pengembangan kurikulum S1, S2, dan S3

Pengembangan kurikulum yang melingkupi matakuliah berkelanjutan dari jenjang S1, S2, dan S3. Tinjauan beberapa mata kuliah yang sesuai untuk tingkat penjenjangan tersebut dapat meningkatkan efisiensi proses pembelajaran sehingga tumpang tindih isi materi perkuliahan dapat diminimalkan, contohnya mata kuliah Pengembangan Kurikulum yang lebih tepat disampaikan pada jenjang S1, sedangkan pada S2 menjadi matakuliah Manajemen Kurikulum yang lebih banyak membahas bagaimana mengelola kurikulum yang sesuai dengan satuan pendidikannya

2. Pengembangan Konsentrasi pada Prodi PTK S2

Konsentrasi program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan ditambah dari dua menjadi tiga yaitu konsentrasi Diklat, Kewirausahaan, dan ICT. Tambahan konsentrasi ICT menunjukkan ada permintaan pasar yang diakomodasi dan terselenggara sesuai satuan waktu perkuliahan. Selain itu ada tambahan 1 sks untuk mata kuliah praktik disetiap konsentrasi menunjukkan ada penerapan nyata di lapangan terhadap teori-teori yang telah dipelajari, sehingga harapan pemenuhan pengalaman belajar mahasiswa dapat terjadi.

3. Pembelajaran *Bilingual*

Tuntutan kebutuhan lapangan yang terus berkembang dan bersifat global serta secara khusus munculnya konsep pembinaan sekolah bertaraf internasional membawa perubahan model pembelajaran yang disampaikan secara bilingual (bahasa Inggris). Beberapa matakuliah khususnya yang berkaitan dengan *best practise* pembelajaran SMK telah dilaksanakan dengan bilingual.

4. *Sandwich* dan *Benchmark* mahasiswa S3

Kesempatan pengembangan akademis khususnya untuk mahasiswa S3 dilaksanakan melalui program sandwich yang telah berlangsung dua angkatan (2008 dan 2009) dan didanai oleh DIKTI. Berbagai lokasi perguruan tinggi kegiatan sandwich selama 3 – 4 bulan di luar negeri adalah, Belanda, Amerika Serikat, Jepang, Australia, Malaysia.

Selain program sandwich, secara mandiri kelompok angkatan mahasiswa S3 melaksanakan kegiatan benchmark di Malaysia dan Brunei Darussalam.

5. Dosen tamu *Blended Learning*

Menambah berbagai konsep praktis pada lingkup pendidikan PTK merupakan kegiatan yang terus dikembangkan dan diterapkan. Berkembangnya teori konstruktifis pada pembelajaran ICT membutuhkan konsep pembelajaran baru yaitu *Blended Learning*. Kegiatan mendatangkan dosen tamu yang ahli dibidangnya akan dilaksanakan pada awal semester baru (September) dan disampaikan rencananya oleh pakar *Blended Learning* dari Philipina.

6. Kerjasama

Kerjasama merupakan langkah yang harus ditempuh agar pengembangan keilmuan dapat berkelanjutan dan dilaksanakan. Semakin berkembangnya tuntutan kebutuhan lulusan program studi PTK jenjang S2 dan S3 dapat dilihat dari semakin banyaknya pendaftar dengan variasi latar belakang baik pendidikan maupun bidang pekerjaannya. Mereka bukan hanya dari kalangan akademisi saja akan tetapi sudah mulai banyak dari kalangan praktisi dan pengambil kebijakan baik yang berasal dari lembaga pendidikan kejuruan maupun dari berbagai departemen, dan pemerintah daerah. Kegiatan kerjasama yang dilaksanakan antara lain, penyelenggaraan program S2 dan S3, pertukaran mahasiswa dan dosen, serta seminar internasional.

- Kerjasama program S2 PTK, dengan University Illinoi (UIUC) USA. Bentuk kerjasama penyelenggaraan adalah dual program **Professional Development Program for Vocational (Polytechnic) Teachers**. Program ini memberi kesempatan pada dosen Politeknik dan LPTK untuk menempuh jenjang Magister (S2) PTK sebanyak 18 orang.
- Kerjasama program S2 PTK dengan Diknas Propinsi Kalsel. Pemberian beasiswa terhadap Guru Kejuruan berjumlah 60 orang dan Guru Bahasa Inggris untuk Kejuruan berjumlah 30 orang.
- Kerjasama pertukaran mahasiswa dengan UTMH Malaysia. Dua mahasiswa program doctor UTHM melaksanakan sandwich di PPs UNY.
- Kerjasama penyelenggaraan program S3 PTK dengan UNP Padang. Kegiatan ini dipayungi dengan program Aliansi antar perguruan tinggi.
- Kerjasama Seminar Internasional dengan SEAMEO VOCTECH Brunei, UTHM Malaysia, UIUC Illioni USA. The Challenge for VET in Developing Skills Workforce diselenggarakan di UNY Yogyakarta tanggal 18 Mei 2010.
- Kerjasama Seminar Internasional dengan SEAMEO VOCTECH Brunei, UTHM Malaysia, UIUC Illioni USA. International converence VTET research and networking 2010, diselenggarakan di Brunei Darussalam tanggal 22-23 Juni 2010.

C. UNSUR PENELITIAN

Pembentukan Pusat Pengembangan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (Indonesian Development Center for Vocational Education and Technology) IDCVET. Lembaga ini akan memayungi semua kegiatan penelitian tentang PTK, Jurnal Ilmiah PTK, Pelatihan dan Pendidikan PTK, dan Informasi perkembangan PTK.

Selain pendirian lembaga tersebut, Prodi PTK PPs UNY melibatkan mahasiswa S2 dan S3 untuk merealisasikan berbagai tema penelitian. Pembelajaran ICT di SMK, Kebutuhan tenaga kejuruan, Kultur sekolah kejuruan, Pendidikan karakter PTK, Evaluasi program PTK, dan Sistem Monev SMKBI.

Penerbitan karya ilmiah dalam bentuk Jurnal dilaksanakan melalui pertukaran artikel lingkup pendidikan vokasi antara PPs UNY dengan jurnal SEAMEO VOCTECH, JPTK FT UNY, HEPI, ADGVI, dan UTHM Malaysia.

D. UNSUR PPM

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan melalui berbagai kegiatan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat baik atas inisiatif PPs NY maupun permintaan masyarakat itu sendiri. Beberapa kegiatan PPM tersebut adalah, Pendampingan untuk peningkatan kinerja pendidikan dan pelatihan kejuruan dilaksanakan melalui workshop guru-guru SMK kabupaten Kulonprogo DIY tentang pengelolaan SMK BI, Kerjasama peningkatan peran kewirausahaan, Model pembelajaran *Teaching Industry* di SMK dilaksanakan melalui workshop kepala sekolah dan guru produktif se Jateng dan DIY dengan menampilkan produk produk unggulan dari BLPT Yogya, Semarang, dan SMKN Pembangunan DIY, Peta potensi Guru SMK dilaksanakan bersama pemda Bantul, Penerapan pendidikan karakter di SMK melalui workshop guru SMK se DIY dan Jateng, dan Pelatihan pengembangan bahan ajar SMK dilaksanakan selama satu bulan bekerjasama dengan Dit.PSMK.

E. PENUTUP

Kegiatan yang memenuhi unsur pendidikan disesuaikan dengan kemampuan Sumber Daya Akademik yang dimiliki PPs meliputi kegiatan pengembangan kurikulum termasuk isi materi dan perubahan matakuliah, serta peningkatan kemampuan akademik mahasiswa melalui sandwich dan benchmarking di berbagai negara lain.

Kegiatan pada unsur penelitian disesuaikan dengan isu PTK dengan melibatkan mahasiswa S2 dan S3. Sedangkan kegiatan yang melingkupi unsur pengabdian pada masyarakat dilaksanakan berdasarkan permintaan maupun inisiatif sendiri.



Isu Pendidikan Teknologi Kejuruan

Nasional

- › 67% PTK : 33% Pendidikan Umum
- › Keterserapan lulusan SMK
- › SMK Bertaraf Internasional
- › Kewirausahaan
- › Peta dan jumlah bidang keahlian / spektrum kejuruan
- › Penjaminan mutu keahlian kejuruan
- › Kerjasama Diknas, Depnaker, Dunia Kerja
- › Peningkatan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

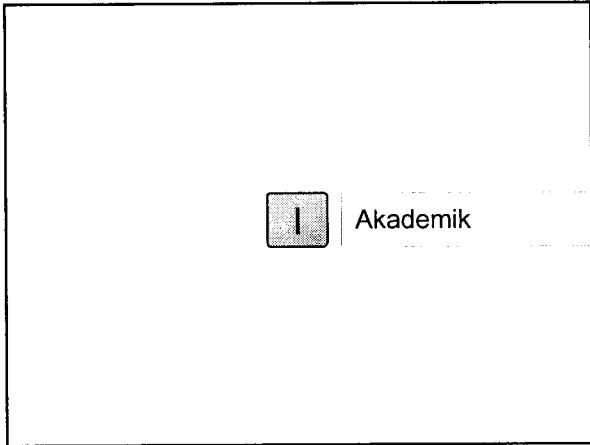
Internasional:

- How effective is TVET in promoting economic development in the region?
- What is the value to be derived from pursuing TVET?
- What are the competencies and standards required in TVET to promote economic development?
- What are employers' expectations of competencies of graduates of a regional TVET system?
- What are employers' perceptions of an effective world-class TVET system?

(forum diskusi UNEVOC : 2009)

PENGEMBANGAN

I	Akademik
II	Penelitian
III	Pengabdian Masyarakat



- ⊙ Pengembangan kurikulum S1, S2, dan S3
- ⊙ Pengembangan konsentrasi S2 (Diklat, Kewirausahaan, ICT)
- ⊙ Pembelajaran Praktik 1 SKS untuk setiap konsentrasi
- ⊙ Pembelajaran bilingual
- ⊙ Sandwich mahasiswa S3 (US, Jepang, Belanda, Australia, Malaysia)
- ⊙ Benchmark mahasiswa S3 (SEAMEO VOCTEC Brunei Darussalam, University Sain Malaysia)
- ⊙ Dosen tamu *Blended Learning* - Philipina

Pengembangan Konsentrasi

A. Konsentrasi Diklat Kejuruan	
PTK340	Pelatihan Berbasis Kompetensi
PTK241	Isu Permasalahan Ketenagaan Kejuruan
PTK209	Analisis Pembiayaan Diklat
PTK242	Pengembangan Diklat
PTK108	Praktik Diklat Kejuruan
B. Konsentrasi Pendidikan Kewirausahaan	
PTK341	Konsep Dasar Kewirausahaan
PTK213	Psikologi Kewirausahaan
PTK215	Analisis Pasar
PTK243	Kepemimpinan Kewirausahaan
PTK109	Praktik Kewirausahaan
C. Konsentrasi ICT	
PTK230	Pemrograman Web
PTK231	Komputer Grafs dan Multimedia
PTK232	Sistem E-Learning
PTK233	Manajemen Jaringan
PTK110	Praktik ICT

- KERJASAMA**
- × Illinois - dosen Politeknik dan LPTK (18)
 - × Propinsi Kalsel - Guru Kejuruan (60) dan Bhs Inggris untuk Kejuruan (30)
 - × UTMH - Sandwich mahasiswa S3 (2)
 - × UNP - Aliansi S3
 - × Seminar Internasional di UNY 18 Mei 2010
 - × di Brunei 22-23 Juni 2010



Penelitian

ICRIVET

- Indonesian Center of Research Information Vocational Education and Technology
(Pusat Informasi Penelitian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia)

Penelitian bersama
mahasiswa S2 dan S3

Pembelajaran ICT di SMK
Kebutuhan tenaga kejuruan
Kultur sekolah kejuruan
Pendidikan karakter di PTK
Evaluasi program PTK
Sistem Monev SMKBI

JURNAL PTK

- × SEAMEO VOCTECH
- × JPTK
- × ADGEVI
- × UTHM



Pengabdian Masyarakat

- › Kerjasama pendampingan untuk peningkatan kinerja pendidikan dan pelatihan kejuruan
- › Kerjasama peningkatan peran kewirausahaan
- › Model pembelajaran *Teaching Industry* di SMK
- › Peta potensi Guru SMK
- › Penerapan pendidikan karakter di SMK
- › Pelatihan bahan ajar SMK

TERIMAKASIH



**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia

SERTIFIKAT

No: 04/PAN APTEKINDO/VI/2010

DIBERIKAN KEPADA :

M. Bruri Triyono

Sebagai

PEMAKALAH

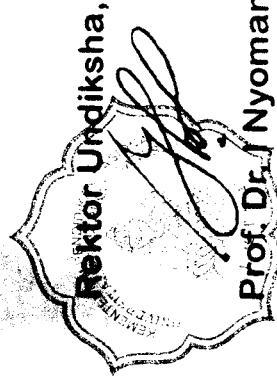
Dalam

SEMINAR INTERNASIONAL

Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Di Indonesia

Dalam Rangka KONVENSI NASIONAL V, TEMU KARYA XVI
Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) FT/FTK/FPTK-JPTK se - Indonesia
di FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR, 30 APRIL 2010



Prof. Dr. Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 131 477 325

Denpasar, 30 April 2010
Ketua Pelaksana,



Dra. I.D. A. Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 132 018 667